

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1699»
Управления делами Президента Российской Федерации
(ФГБОУ СОШ № 1699)**

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 101-02/АХ
от 31 августа 2023 года

Положение

об индивидуальном проекте обучающихся по программам среднего общего образования

1. Общие положения

Положение об индивидуальном проекте обучающихся по программам среднего общего образования (далее – положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, и уставом ФГБОУ СОШ № 1699.

Положение определяет основы организации работы над индивидуальным проектом и особенности оценки индивидуального проекта обучающихся по образовательным программам среднего общего образования в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 1699» Управления делами Президента Российской Федерации (далее – учреждение).

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект является объектом оценки личностных, метапредметных и предметных результатов, полученных в ходе освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Выполнение индивидуального проекта обязательно для всех обучающихся по основным образовательным программам среднего общего образования.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

Защита индивидуального проекта, представленного в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта, является одной из обязательных составляющих оценки образовательных достижений обучающегося.

Неудовлетворительные результат защиты индивидуального проекта или невыполнение обучающимся индивидуального проекта признаются академической задолженностью.

2. Цели и задачи проектной деятельности

- 2.1. Цель проектной деятельности для обучающихся – демонстрация своих достижения в самостоятельном освоении избранной области.
- 2.2. Цель проектной деятельности для руководителя проекта – создание условий для формирования универсальных учебных действий обучающихся, развития их творческих способностей и логического мышления.
- 2.3. Задачи проектной деятельности:
 - 2.3.1. сформировать навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
 - 2.3.2. сформировать и/или развить и/или совершенствовать способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
 - 2.3.3. сформировать навыки проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
 - 2.3.4. сформировать навыки целеполагания и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

3. Возможные типы индивидуальных проектов

- 3.1. Обучающиеся вправе подготовить индивидуальный проект, соответствующий профилю обучения по образовательной программе среднего общего образования, любого типа: исследовательский, информационный, творческий, социальный, инженерный, информационно-технологический.
 - 3.1.1. Исследовательский проект должен быть направлен на изучение окружающего мира и решением обучающимся исследовательской задачи с заранее неизвестным результатом. Исследовательский проект предполагает трех обязательных элементов:
 - планирование исследования,
 - исследование (наблюдение, тестирование, практическая работа и др.),
 - анализ, выводы, заключение.
 Исследовательский проект может быть подкреплён практической частью, например, реконструкцией событий, результаты исследовательских экспедиций, документальный фильм и т.п.
 - 3.1.2. Информационный проект должен быть направлен на сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления информации для широкой аудитории (например, альбомы, буклеты, брошюры, публикации в СМИ).
 - 3.1.3. Творческий проект направлен на создание творческого продукта в соответствии требованиями, которые обычно предъявляют к продуктам того или иного вида, в то же время предполагает свободный, нестандартный подход

к результату. Например, постановка спектакля, подготовка выставки, мультфильм и т. д.

- 3.1.4. Социальный проект предполагают сбор, анализ и представление информации по какой-либо актуальной социально-значимой тематике.
 - 3.1.5. Инженерный проект направлен на создание действующей модели или иного демонстрационного объекта. Инженерный проект должен содержать технические характеристики объекта (чертежи или эскизы, массогабаритные параметры и т.п.), функциональное назначение объекта и возможности его применения.
 - 3.1.6. Информационно-технологический проект предполагает создание программного продукта, направленного на оптимизацию процессов поиска информации, ее систематизации и других параметров в соответствии с вновь появляющимися потребностями потребителя потенциального продукта.
- 3.2. Обучающиеся самостоятельно определяют цель (конечный результат или продукт) работы и ее жанровые особенности и согласуют с руководителем проекта. Согласованные темы проекта утверждаются директором не позднее 1 октября текущего учебного года.
 - 3.3. Результаты проектной деятельности должны соответствовать целям и задачам индивидуального проекта.

4. Руководство индивидуальным проектом

- 4.1. Обучающиеся вправе самостоятельно выбрать руководителя индивидуального проекта из числа педагогических работников учреждения. В случае затруднений с выбором руководителя, руководитель назначается приказом директора.
- 4.2. Руководители проектных работ:
 - 4.2.1. Формулируют темы, предлагаемые для выполнения обучающимися, и согласуют выбранные обучающимися темы для выполнения индивидуальных проектов.
 - 4.2.2. Организуют консультации обучающихся в процессе выполнения проектной работы в соответствии с утвержденным графиком консультаций.
 - 4.2.3. Осуществляют контроль деятельности обучающихся и несут ответственность за качество представляемых на защиту работ.
 - 4.2.4. Организуют оформление сопровождающей документации в соответствии с установленным форматом для участия проектной работы в конкурсах, конференциях и иных мероприятиях, организованных иными образовательными, научными организациями, федеральными, региональными, местными органами власти, в которых будет представлен индивидуальный проект.

5. Порядок выполнения индивидуального проекта

- 5.1. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством педагогического работника.
- 5.2. Тема индивидуального проекта выбирается обучающимся из числа предложенных педагогами учреждения или определяется самостоятельно в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) *по соответствующему профилю обучения* и согласовывается с руководителем проекта.

- 5.3. Согласованные темы проектов обучающихся, график их подготовки, а также график консультаций с руководителем проекта утверждаются приказом директором учреждения.
- 5.4. По результатам выполнения индивидуального проекта обучающийся представляет к защите:
- 5.4.1. Результат проекта.
- 5.4.2. Описание индивидуального проекта и его результата (далее – проектная работа).
- 5.4.3. Презентация индивидуального проекта.

6. Требования к оформлению и содержанию индивидуального проекта

- 6.1. Паспорт проекта и проектная работа оформляются машинописным способом на бумаге формата А4 с соблюдением следующих правил оформления:
- поля – левое – 30 мм, верхнее – 20 мм, правое – 15 мм, нижнее – 20 мм;
 - шрифт – 14пт Times New Roman;
 - междустрочный интервал – полуторный;
 - нумерация страниц – сквозная, арабскими цифрами, в правом верхнем углу.
- Первый и титульный лист не нумеруются.
- 6.2. Текст оформляется с соблюдением следующих правил:
- абзац печатается с красной строки – 1,25 см от края страницы;
 - нумерация иллюстраций и таблиц в тексте может быть сквозной (Таблица 1, Таблица 2 и т.д.) или по главам со сквозной нумерацией в пределах главы (Рис. 4.1. Рис. 5.2 и т.п.). Единственная иллюстрация или таблица не нумеруются;
 - в таблицах не допускается пустых граф. Графы, не имеющие значений, отмечаются знаком «–» либо писать «нет», «нет данных». При составлении таблиц допускается использовать шрифты меньших размеров.
- 6.3. В проектной работе должны быть соблюдены нормы и правила цитирования, ссылок на различные источники.
- 6.4. Проектная работа включает в себя:
- титульный лист;
 - оглавление;
 - введение;
 - теоретическая часть;
 - основная часть индивидуального проекта;
 - выводы;
 - заключение;
 - список литературы.
- 6.4.1. Введение должно включать:
- обоснование актуальности выбранной темы;
 - формулировку гипотезы (при необходимости сделать научное предположение, допущение, истинное значение которого неопределенно, и подлежит доказательству в ходе выполнения индивидуального проекта);
 - постановку цели индивидуального проекта;

- формулировку задач, которые необходимо решить для достижения цели;
- методы и методики, которые использовались при работе над проектом, практическая значимость своей работы.

В введение социальных проектов включается описание эффекта (эффектов) от их реализации, в введение инженерных проектов – описание особенностей конструкторских решений. Введение должно быть кратким и четким.

6.4.2. Основная часть проектной работы состоит из двух разделов. Первый раздел содержит теоретический материал, а второй – практический (экспериментальный). Разделы могут состоять из глав, которые могут делиться на параграфы, а параграфы на пункты.

Теоретический материал должен охарактеризовать сущность, содержание основных теоретических положений предмета исследуемой темы, их современную трактовку, существующие точки зрения по рассматриваемой проблеме и их анализ. При необходимости в раздел включается понятийный аппарат. Употребляемые термины должны быть общепринятыми либо приводиться со ссылкой на автора. Точно так же общепринятыми должны быть и формулы расчета.

Практический (экспериментальный) раздел посвящается общей характеристике объекта исследования, характеристике отдельных структурных элементов объекта исследования, порядку их деятельности и функционирования, а также разработке выводов и предложений, вытекающих из анализа проведенного исследования, иные существенные для данного вида индивидуального проекта сведения и информация. В разделе предлагаются способы решения выявленных проблем, а также функциональные возможности результата проекта и его использование (для инженерных и информационно-технологических проектов).

6.4.3. Выводы должны быть краткими и логически вытекать из содержания работы.

6.4.4. В заключении следует четко сформулировать основные выводы, к которым пришел автор, описать, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи, подтверждена или опровергнута гипотеза, отметить новизну подхода и (или) полученных решений, актуальность и практическую значимость полученных результатов (продукта деятельности).

6.5. Презентация проекта должна содержать 5-8 слайдов. При оформлении презентации приветствуется представление информации в виде графических материалов, таблиц, формул. Презентация должна содержать ключевые этапы работы над проектом, в том числе теоретическую и практическую части выполнения работы.

7. Требования к защите индивидуального проекта

- 7.1. Защита индивидуальных проектов осуществляется обучающимся, выполнявшим индивидуальный проект, лично в соответствии с утвержденным графиком защиты индивидуальных проектов на ежегодной школьной конференции или комиссией.
- 7.2. Конкретные дата и время защиты сообщаются обучающемуся руководителем проекта не позднее чем за две недели до дня ее проведения.
- 7.3. Персональный состав комиссии утверждается приказом директора учреждения. В состав комиссии включается не менее чем 3 работников из числа педагогических и административных работников учреждения.

- 7.4. В ходе защиты индивидуального учебного проекта оценивается уровень проектной деятельности обучающегося и сама индивидуальная работа.
- 7.5. Продолжительность выступления на публичной защите индивидуального проекта не должна превышать 10 мин. Во время защиты индивидуального проекта обучающийся раскрывает актуальность, поставленные цели и задачи, раскрывает суть индивидуального проекта и делает выводы.
- 7.6. После завершения выступления обучающийся должен ответить на вопросы по индивидуальному проекту.

8. Оценивание индивидуальных проектов

- 8.1. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:
 - 8.1.1. Сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления.
 - 8.1.2. Способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности.
 - 8.1.3. Сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей.
 - 8.1.4. Способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.
- 8.2. Защита индивидуального проекта оценивается в соответствии с критериями, установленными в приложении 1 к настоящему положению. Полученные по итогам защиты проекта баллы переводятся по приведенной в приложении 1 шкале в отметку, которая является итоговой и вносится в аттестат о среднем общем образовании.

Обучающийся, представивший свой индивидуальный проект на одной из конференций «Инженеры будущего», «Шаг в медицину», «Курчатовский конференция», и т.п. освобождается от защиты индивидуального проекта в учреждении. Очное участие в указанных конференциях с представлением индивидуального проекта решением Педагогического совета обеспечивает зачет результата освоения учебного предмета «Индивидуальный проект».
- 8.3. Лучшие проектные работы могут быть рекомендованы для участия в конкурсах, выставках и иных мероприятиях федерального, регионального и местного муниципального уровней.

3. Контроль и отчетность

- 3.1. Контроль за организацией проектной деятельности в учреждении осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
- 3.2. Тексты проектных работ подлежат хранению в течение срока хранения, установленного для хранения контрольных работ обучающихся, у руководителей предметных методических объединений.

Приложение 1
к Положению об
индивидуальном проекте

Критерии оценивания защиты индивидуального проекта

№ n/n	Критерий	Показатель	Значение показателя в баллах
1	Презентация индивидуального проекта	<i>Презентация выполнена качественно, ее достаточно для понимания концепции и содержания индивидуального проекта без чтения текста проектной работы</i>	2
		<i>Презентация выполнена качественно, ее достаточно для понимания концепции, но ее недостаточно для понимания концепции и содержания индивидуального проекта без дополнительных пояснений</i>	1
		<i>Презентация не отражает концепцию и содержание индивидуального проекта</i>	0
2	Доклад проекта	<i>Обучающийся демонстрирует развитые речевые навыки и не испытывает коммуникативных барьеров</i>	2
		<i>Обучающийся демонстрирует достаточные речевые навыки, испытывает трудности с передачей информации</i>	1
		<i>Обучающийся демонстрирует плохо развитые речевые навыки</i>	0
3	Защита проекта	<i>Обучающийся демонстрирует осведомленность в вопросах, связанных с содержанием проекта, способен дать развернутые комментарии по отдельным этапам проектной деятельности</i>	2
		<i>Обучающийся уверенно отвечает на вопросы по содержанию своей проектной деятельности</i>	1
		<i>Обучающийся не уверенно отвечает на вопросы по содержанию своей</i>	0

		<i>проектной деятельности либо не может дать ответ на поставленный вопрос</i>	
4	<i>Заключение руководителя проекта</i>	<i>Обучающийся выполнял самостоятельно все этапы проектной деятельности, был лично заинтересован в результате работы, творчески подходил к дополнительным возможностям улучшения проекта. Обучающийся выполнил большой объем работы</i>	2
		<i>Обучающийся выполнял самостоятельно отдельные этапы проектной работы, был лично заинтересован в результате работы, дополнительные возможности улучшения проекта не использовал. Объем проделанной работы достаточный для обучающегося 10 класса</i>	1
		<i>Обучающийся все этапы работы выполнял с помощью руководителя, не был лично заинтересован в результате проектной работы. Объем проделанной работы незначительный</i>	0
5	<i>Степень реализации проекта на практике (проектный продукт)</i>	<i>Цель достигнута. Есть готовый продукт</i>	2
		<i>Цель достигнута частично</i>	1
		<i>Цель не достигнута. Нет готового продукта</i>	0

Шкала перевод баллов по итогам защиты в пятибалльную систему оценивания:

1. Отметка **«отлично»** выставляется за защиту проекта при получении 9–10 баллов.
2. Отметка **«хорошо»** выставляется за защиту проекта при получении 7–8 баллов.
3. Отметка **«удовлетворительно»** выставляется за защиту проекта при получении 5–6 баллов.